

令和2年学力検査

定 時 制 課 程 後期選抜

第 2 時 限 問 題

基 础 学 力 檢 査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

(1) 漢語の構成（組み立て）が「青空」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 意志

イ 形成

ウ 近所

エ 読書

(2) 「無我夢中」の意味として最も適當なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 何かに心を奪われてわれを忘れるこ

イ はかり知れないほど心に深く感じること

ウ 物事がうまくいかず失望すること

エ どうしていいか分からなくなること

(3) 「職業や態度がその人にしつくり合うこと」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 土がつく

イ けりがつく

ウ 目につく

エ 板につく

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(6)までの問い合わせに答えなさい。

① 頭にひらめいたことを、ただちに手を通してかたちのあるものにし、そのアイデアを実証せずに
はいられない人間。こういう人のことを、ホモ・ファーベルと呼ぶそうである。変な表現だが、
「手の人」「モノを作る人」というわけだ。いわゆる口先だけでいつこうに実行のともなわないタ
イプの人間「口舌の徒」とは反対の存在だということができるだろう。たしかに私の生き方には、
頭で考え、手で考えるといったところがある。いまはもうほとんどといつてもう少し技術的なモ
ノ作りはやっていないが、そのかわり、たいへん技術屋的な絵をかいっている。^① 絵かきさんの絵とち
がって、これまでモノを作っていたと同じような気持ちで絵筆をにぎっているのである。

② 以前、二輪や四輪の自動車作りをやっていた頃の私は、一面では理論を尊重し、一面では実証を
尊重していた。ひとつの理論をもって設計にとりかかるのであるが、考えたようなものができるま
ではありとあらゆる手段を使ってみて最良の結果を得ようとしたのである。技術というのは不思議
なもので、すんなりと ② どおりのものができる場合と、ちょっとしたプロセスのちがいで
予期せぬ結果が出る場合がある。長年やっていると、「何か、あるな」。予感がひらめいて、さ
らにそれを実証したくなるものだ。そういう点で、ひとつの仕事にとりかかると、ああでもないこう
でもない、ああやってだめならこうやってみろということになる。それがまた、よりも直さず、新
しい貴重な体験となって蓄積されてゆくのである。

③ たしかに、苦労したのは、そういう私につきあってくれた人たちである。まだ工場も小さくて設
備も乏しかった頃、薄暗い明かりのもとで私の助手をしてくれた人なんかは、電灯で手もとを照ら
しながら、外科手術の医者につぎつぎとメスを渡す看護婦よろしく、いろんな道具を渡してくれる。

食うか食われるかの仕事をし、そういう仕事のなかにも技術屋としてのこたえられないやうなやうに^③没頭している私はいいが、助手をつとめている若者は、夜おそくなって腹はへるし、それを言い出せる雰囲気ではないし、泣きたくなつたほどだったという。そして私が道すじをつけたものをムダなく大量に製造するため努力した人たちも、たいへんだったろうと思う。それぞれの連中が自分の立場で、頭をフル回転させ、私と同じように考えたことを実行に^bウツしながら前進してきたことが、今日につながっているのであろう。簡単にギブアップするということを、われわれはやらなかつた。「それは、ムリでしょう」とか、「おそらくダメでしょう」といった言葉は、「やってみもせんで、何を言つとるか」という一喝でけしとんてしまう。一見ムリなものが、ああやってだめならこうやってみろといふねばりの前に可能性をもちはじめてくるのである。

(本田宗一郎『私の手が語る』による)

(注) ○ [1]～[3]は段落符号である。

- ホモ・ファーベル=フランスの学者ベルクソンによる人間の定義。
- プロセス=手順。方法。
- 看護婦=女性看護師の旧称。

(1) 技術屋的な絵をかいている とあるが、これはどういうことか。その説明として最も適当なもの^①を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 見てくれる人に制作の意図を説明するために、常に考えながら絵を描くということ
- イ 頭にひらめいたアイデアを、手を動かして試行錯誤しながら絵にするということ
- ウ 単に感動を表現するだけでなく、絵筆を運ぶ技術を駆使しながら絵にするということ
- エ 自動車を作っていた頃のように、設計から完成までを想像しながら絵を描くということ

(2) [2] にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 理論 イ 実証 ウ 結果 エ 手段

- (3) やりがい ということばを使って、10字以上20字以下で短文を作りなさい。
^③
(4) ああやってだめならこうやってみろといふねばり と反対の意味で用いられていることばを、
^④
第3段落の文章中から15字で抜き出して、始めの3字を書きなさい。

(5) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 社員一人一人が最良の仕事を積み重ねることで、会社にとって大きな利益が生まれる。
- イ 仕事の中で多くの失敗を経験することで、効率のよい仕事の進め方が分かるようになる。
- ウ さまざまな手段を試してみるよりも、一つの理論を使って綿密な計画を練るほうがよい。
- エ 無理だと思うことでも最初からあきらめず、根気強く取り組んでみることが大切である。

(6) 本文中の a 苦勞, b ウツ (し) について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

(1) $7 - 3 \times (-2)$ を計算しなさい。

(2) $\frac{2}{9} \times (-6)^2$ を計算しなさい。

(3) $6xy \times (-2y)^2 \div 12xy^2$ を計算しなさい。

(4) $3\sqrt{4} + 3$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問い合わせに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) $(x+5)(x-5)$ を展開しなさい。

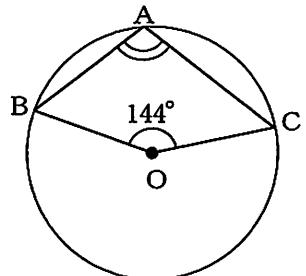
(2) 方程式 $x^2 - x = 6$ を解きなさい。

(3) 2直線 $y = 3x - 5$, $y = -x + 3$ の交点の座標を求めなさい。

(4) 野球の試合で、A, B, C, D, Eの5チームが、それぞれ1回ずつ対戦するとき、試合数は全部で何試合になるか、求めなさい。

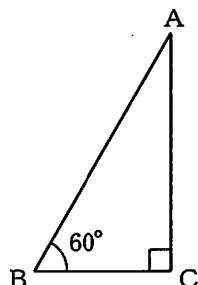
(5) 図で、A, B, Cは円Oの周上の点で、 $\angle BOC = 144^\circ$ である。

このとき、 $\angle BAC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、 $\triangle ABC$ は $\angle ACB = 90^\circ$ の直角三角形である。

$AB = 4\text{cm}$, $\angle ABC = 60^\circ$ であるとき、 $\triangle ABC$ の面積は何 cm^2 か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本文の内容を表すように、() にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) わたしはバスケットボールはおもしろいと思います。

I () basketball is interesting.

(2) 健太は今、水を飲んでいます。

Kenta is () water now.

(3) 彼らは幸せそうに見えます。

They () happy.

(4) あなたは犬を何匹飼っていますか。

How () dogs do you have?

(5) 英語はオーストラリアで使われています。

English is () in Australia.

語群	drink	use	look	many	think
----	-------	-----	------	------	-------

6 次の麻衣(Mai)とジェイク(Jake)との会話が成り立つように、下線部(1), (2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Mai: Hi, Jake. Have you ever been to the new library in our city?

Jake: No, not yet. Have you?

Mai: Yes. I've already been there to do my homework.

Jake: Really? I (1) _____ the library. (near, often, my dog, take)

How is it?

Mai: It's good! It (2) _____ study. (rooms, has, to, a few)

There's also a coffee shop in the library.

Jake: Wow, I'll go there to drink a cup of coffee!

7 次のエマ(Emma)と弘樹(Hiroki)との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Emma: Hi, Hiroki. Did you enjoy your holidays?

Hiroki: Hi, Emma. Yes, I did. I went to a movie with my friends. How about you?

Emma: I went shopping with my family and we saw some people wearing *kimonos* at the station. They're so beautiful! I'm interested in *kimonos*.

Hiroki: You're so lucky to see them. Yesterday was Coming-of-Age Day. Many men and women took part in the ceremony.

Emma: I see. The day is very important for them, isn't it?

Hiroki: Exactly. Most of the ceremonies are held in January, but some snowy areas have the same ceremonies in summer. I think the people can move more safely without snow.

Emma: Even in summer, do the people wear *kimonos* in the ceremonies?

Hiroki: No, they don't. Many people wear *yukatas*, because summer is hot even there.

Emma: *Yukatas*? Please tell me what a *yukata* is.

Hiroki: It's a light cotton *kimono* and often worn in summer festivals and after a bath. How about wearing a *yukata* this summer? My sister has many *yukatas*, so she'll lend you some.

Emma: Thank you! It's my first time to do it. I can't wait for summer.

(注) Coming-of-Age Day 成人の日 area 地域 lend 貸す

(1) What did Hiroki do during his holidays?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ア He made a <i>kimono</i> for Emma. | イ He took part in a ceremony. |
| ウ He wore a <i>kimono</i> . | エ He saw a movie. |

(2) What will Emma do in this summer?

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ア She will go shopping with her family. | イ She will wear a <i>yukata</i> . |
| ウ She will take part in a ceremony. | エ She will go to a snowy area. |

(3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

- | |
|---------------------------------------|
| ア エマ(Emma)は、美しい着物を着て弘樹(Hiroki)と駅に行った。 |
| イ エマ(Emma)は、美しい着物を着て雪道を安全に歩いた。 |
| ウ エマ(Emma)は、弘樹(Hiroki)にゆかたについてたずねた。 |
| エ エマ(Emma)は、ゆかたを着て夏祭りに行ったことがある。 |

(問題はこれで終わりです。)

第2時間 基礎学力検査正答 定時制課程 後期選抜

1	(1)	ウ	(2)	ア	
	(3)	エ			
2	(1)	イ	(2)	ア	
	(3)	私 は や り が い の あ る 仕			10
		事 を 見 つ け た い 。			20
	(4)	簡 単 に	(5)	エ	
	(6)	a く ろ う	b	移 (し)	
3	(1)	13	(2)	8	
	(3)	2y	(4)	9	
4	(1)	$x^2 - 25$	(2)	$x = -2, 3$	
	(3)	(2, 1)	(4)	10 試合	
	(5)	108 度	(6)	$2\sqrt{3}$ cm ²	
5	(1)	I (think) basketball is interesting.			
	(2)	Kenta is (drinking) water now.			
	(3)	They (look) happy.			
	(4)	How (many) dogs do you have?			
	(5)	English is (used) in Australia.			
6	(1)	I (often take my dog near) the library.			
	(2)	It (has a few rooms to) study.			
7	(1)	エ	(2)	イ	
	(3)	ウ			

第2時間 基礎学力検査

1	(1)		(2)		※1 <input type="text"/>
	(3)				
2	(1)		(2)		※2 <input type="text"/>
	(3)				10 20
	(4)		(5)		
	(6)	a	b		し
3	(1)		(2)		※3 <input type="text"/>
	(3)		(4)		
4	(1)		(2)	x =	※4 <input type="text"/>
	(3)	(,)	(4)		試合
	(5)	度	(6)		cm^2
5	(1)	I () basketball is interesting.			※5 <input type="text"/>
	(2)	Kenta is () water now.			
	(3)	They () happy.			
	(4)	How () dogs do you have?			
	(5)	English is () in Australia.			
6	(1)	I ()	the library.		※6 <input type="text"/>
	(2)	It ()	study.		
7	(1)		(2)		※7 <input type="text"/>
	(3)				

受検番号	第	番	得点	※
------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。